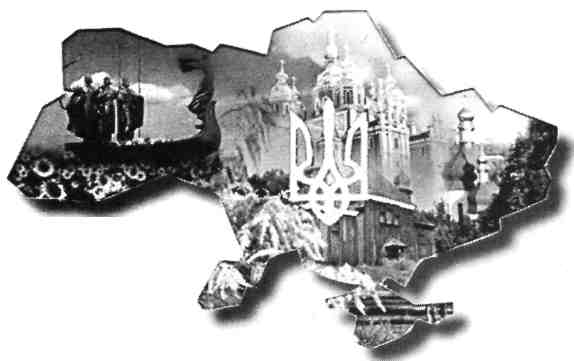
**Україно моя – я для тебе на світі живу**

Запрошуються учасники гри - дві команди. Бібліотекар представляє капітанів команд, капітани - своїх гравців.

Командам необхідно уважно вислу­хати запитання з історії України і яко­мога швидше дати повну відповідь. Та команда, яка отримала більшу кіль­кість балів, стає переможцем.

Запитання для І команди

1. Назва Гімну України.

*(«Ще не вмерла Україна»)*

1. Хто автор слів гімну?

*(Павло Чубинський)*

1. Як називались човни, зроблені з верби та липи, на яких козаки діставались до ворожих берегів?

*(Чайками)*

1. В якому році вперше в літописах Древньої Русі згадується назва «Україна»?

*(1187р.)*

1. Назвіть дату проголошення Незалежності України.

*(24 серпня 1991 р.)*

1. Як називалась стародавня козацька рушниця?

*(Мушкет)*

1. Як називалися племена, які жили біля річки Дунай?

*(Авари)*

1. Назвіть один з елементів стародавніх княжих гербів, котрий являється малим Гербом України?

*(Тризуб)*

1. Хто видав першу в історії України конституцію?

*(Пилип Орлик)*

1. Назвіть першого гетьмана України.

*(Князь Дмитро Вишневецький)*

1. Яку назву має повна незалежність однієї держави від інших в її зовнішній та внутрішній політиці?

*(Суверенітет)*

1. В часи якого князя тризуб став гербом?

*(Володимира Святославовича)*

Запитання для ІІ команди

1. Як називається місто в Україні, в якому був надрукований перший підручник?

*(Львів)*

1. Список, в який записували прізвища козаків?

*(Реєстр)*

1. Великий землевласник, який належав до княжого двору і входив у склад княжої дружини?

*(Боярин)*

1. Північні племена, які нападали на слов'ян?

*(Варяги)*

1. Зливок зі срібла, приблизно 200 грамів, який слугував грошовою одиницею Стародавньої Русі?

*(Гривня)*

1. Як називали один із найдавніших старо­руських монастирів, заснованих у 1051 році в часи князювання Ярослава Мудрого?

*(Києво-Печерський монастир)*

1. Назва озброєного війська, загону.

*(Рать)*

1. Як називалася школа, заснована групою людей, які дотримувалися певних встановлених правил і мали загальну мету?

*(Братська школа)*

1. Хто вважається першим видатним лікарем  
   Стародавньої Русі?

*(Агапіт)*

1. Як називається людина, яка бореться за права своєї нації?

*(Патріот)*

1. Під час правління якого князя були побу­довані Золоті ворота?

*(Ярослава Мудрого)*

1. Назвіть ім'я церковного літописця, одно­го з перших ігуменів Києво-Печерського монас­тиря? *(Феодосій Печерський)*

**Я люблю Україну**

*1 команда - «Юні мовознавці».*

*2 команда - «Патріоти рідної мови».*

Перший конкурс «Візитівка» За 3 хвилини члени команди повинні піді­брати назву і пояснити, чому саме таку назву обрали *(захистити).* Назва має бути пов'язана з назвою гри.

Другий конкурс «Складіть вірш» Конкурс звучить так «Використовуючи запро­поновані слова, скласти вірні».

Час виконання завдання - 10 хвилин. Калина - стежина. Співати - кохати.

Питання для вболівальників

1. Країна, а також місцевість, де людина на­родилася.

*(Батьківщина)*

1. Символічний знак держави, міста чи роду, зображений на прапорах, монетах.

*(Герб)*

1. Межа між державами.

*(Кордон)*

1. Організація українського козацтва у пониз­зі Дніпра.

*(Запорозька Січ)*

1. Скажіть одним словом 24 години.

*(Доба)*

1. Перекладіть українською мовою назву ма­газину «Чулки и носки».

*(Панчохи і шкарпетки)*

1. Перекладіть українською «капризний ре-бенок».

*(Вередлива дитина)*

1. Що означає застаріле слово «длань»?

*(Долоня)*

Третій конкурс «Продовжіть прислів'я»

* Друга шукай - а знайдеш...*(тримай).*
* Нових друзів наживай, а старих...*(не забувай).*
* Мудрим ніхто не вродився, а... *(навчився).*
* На дерево дивись як родить, а на людину...*(як робить).*
* Не кажи не вмію, а кажи...*(навчуся).*
* Злий плаче від заздрості, а добрий ...*(від радості).*

Четвертий конкурс «Чарівний кошик» Відгадайте, що знаходиться в кошику, за допомогою підказок.

**Для першої команди.**

* Лікарська рослина.
* Має плід-ягоду.
* Кісточка нагадує сердечко.
* Є символом України.

*(Калина)*

**Для другої команди.**

* Продукт тваринного походження.
* У багатьох народів світу - символ життя.
* Є народний промисел, що займається роз­писом цього предмета.
* Невід'ємний атрибут Великодніх свят.

*(Яйце)*

П'ятий конкурс «Так чи ні»

**Питання для першої команди.**

1. Площа України більша, ніж сумарна пло­ща Англії, Австрії, Бельгії, Данії, Португалії та Швейцарії.

*(Так)*

1. Дніпро - найбільша річка Європи.

*(Ні, третя)*

1. Чернівецька область є найменшою за роз­міром серед усіх областей України.

*(Так)*

1. Дівоча коса може витримати вагу 20 тонн.

*(Так)*

**Питання для другої команди.**

1. В Україні проживає стільки ж людей, скіль­ки в Польщі, Чехії, Словаччині та Угорщині ра­зом узятих.

*(Ні, більше)*

1. Квіти чорнобривці родом із Америки.

*(Так, але там вони дикорослі)*

1. Відомий письменник і кінематографіст Олександр Довженко за освітою був лікарем.

*(Ні, він був учителем)*

1. Шевченко написав поезію «Заповіт» в 31 рік.

*(Так, у 1845 році)*

Шостий конкурс «Народні перлини» Команди слухають фразеологізми, обговорю­ють їх.

**1 команда.**

Колупати піч *(соромитися, дівчина, яку засватали, колупала піч).*

Народитися в сорочці *(бути щасливим, везучим).*

2 **команда.**

Молоко на губах не обсохло *(ще мало що знати).*

На один копил *(які схожі між собою колом занять).*

**Майбутнє України - в наших руках**

Нові інноваційні технології в роботі шкільних бібліотек — вихід за межі відомого в бібліотечній практиці. Пропонуємо ознайомитись із однією із сучасних форм — «філософський стіл».

**Вчитель.** Завтрашній день України залежить від тебе, старшокласнику.

Що чекає нас у майбутньому, яким воно буде для нашої країни і кожного з нас, якими ви, сьогоднішні старшокласники, прийдете в зав­трашній день?

Звичайно, сьогоднішня виховна година, наш «філософський стіл», не дасть відповіді на всі ці запитання, але нехай вона примусить задумати­ся ще раз над тим, що ти на землі - людина і не просто людина, ти - українець, українець-патріот. І якої б національності ти не був - росіянин, білорус, єврей - ти живеш в Україні; на землі, де ти народився і виріс, значить ти - українець. Тому мусиш: «Тепло своїх долонь, і розуму, і серця, ти Україні милій принести». А гордо­сті тобі, духу патріотичного нехай додасть пісня П. Зіброва «Ми - українці».

*(Звучить пісня).*

*-* Так, справді, хто ж може заперечити хоч один рядок із цієї прекрасної пісні. І доля, і мова, і гордість духу наших пращурів є. Так історично склалося, що майже кожне століття, як свідчать певні джерела, розпочинається го­лодними роками, епідеміями, війнами, чужо­земними навалами.

**1-й учень.** Так, встати з колін і відродити свою державність може тільки дійсно патріот своєї країни. Якщо звернутися до словника, то слова «патріот», «патріотизм» - грецького походжен­ня і означають любов до Батьківщини, почуття відповідальності за її долю і готовність служити її інтересам. Проблема виховання свідомого гро­мадянина повстала перед людством тоді, коли виникла перша держава. Стабільність і могут­ність країни багато в чому залежить від патрі­отизму її громадян. Вважаю, що життя і щастя кожної людини залежить від долі країни, яка гарантує їй безпеку, створює умови для праці і відпочинку, захищає її соціальні інтереси.

**2-й учень.** Я хотів би зупинитися на тих чин­никах, які впливають на розвиток патріотичних почуттів. А такими чинниками є натуралістичні *(природовідповідні).* Людина як істота соціаль­но-біологічна належить до світу природи. Любов до рідної землі проявляється у вигляді любові до рідного дому, школи, рідної вулиці, беріз­ки біля воріт. Це первинний стан патріотизму. Він приходить ніби сам собою. Здобувається цей патріотичний досвід без всяких пошуків і проблем. Підтвердженням цього є такі слова Л. Костенко:

*«Є щось святе в словах: мій рідний край. Для мене - це матусі ніжна пісня І рідний сад, від квіту білосніжний, І той калиновий у тихім лузі гай».* **3-й учень.** Моє повідомлення буде про те, що патріотизм тісно переплетений з тисячолітньою історією православного християнства. З історії знаємо, що завданням зовнішньої і внутріш­ньої політики князя Володимира було прого­лошення християнства державною релігією Київської Русі. У 988 році князь Володимир і його дружинники охрестилися за християн­ським обрядом. Ця релігія поступово входила у свідомість і побут наших предків, пробуджу­ючи патріотичні почуття до своєї землі, народу. Запровадження християнства відіграло вагому роль у подальшій історичній долі українського народу, в його боротьбі за свою незалежність. Будучи на перехресті між християнським Заходом і мусульманським Сходом, Київська Русь ще тоді остаточно зв'язала себе з Європою. Християнство ввело Русь у коло європейських держав. А християнське віровчення та мораль лягло в основу української культури, мисте­цтва, національного характеру патріотичного виховання. В усі віки звучали одкровення душі справжніх синів і дочок України. Мати Божа, рідна Мати і рідна Україна - ці слова, ніби крила любові, що зберегли українську душу, її самобутність.

*«Дай, Боже, щоб настала переміна!*

*В цьому ж - ні найменшого гріха,*

*На Україні - буде Україна*

*А не чиясь окраїна глуха».*

***Анатолій Бортняк***

*(Звучить пісня «Молитва за Україну» на слова О. Кониського).*

4-й **учень.** Любов до Батьківщини поєднується з вірою в неї, в її покликання, в прекрасне май­бутнє, що обов'язково прийде. І хоч як важко сьогодні народу України, справжній патріот, ке­руючись живим досвідом і героїчним минулим, вірить, що він здолає свої історичні випробову­вання і вийде з них зміцнілим і одухотвореним. Національно свідомий патріотизм нерозривно пов'язаний з відповідальністю. Прикладом та­кої відповідальності є те, що до лав Збройних сил України мобілізовано 5 жителів нашого маленького села. Процес національного відро­дження України потребував від громадян не лише віри та любові до свого народу, а й усві­домлення своєї відповідальності перед суспіль­ством, народом. Малосвідомий громадянин або ж не думає про свою відповідальність, або ж бо­їться її. Особиста відповідальність - це вільна реалізація правильно усвідомленого обов'язку.

**5-й учень.** Людям потрібен час, щоб проана­лізувати ситуацію в нашій країні, перебудувати свідомість, знайти своє місце в такій складній ситуації. Першоосновою патріотизму є рідна мова. Та й національне відродження, розбудова української держави неможливі без відроджен­ня української мови й оволодіння нею кожним громадянином. Окрім уміння говорити, потріб­но вміти слухати і чути свого партнера, співп­рацювати з ним на рівних, адже в голові цивілі­зованої людини завжди присутній діалог. Вона постійно сперечається сама з собою.

**6-й учень.** Усі ці філософські роздуми спону­кають до пошуку влучних слів щодо історії бо­ротьби нашої країни за незалежність. І ось вони:

*Олег у Царграді свій щит*

*до воріт прибивав,*

*На місці Москви ліс шумів,*

*ведмеді блукали,*

*За наші гріхи Бог монголо-татарів послав,*

*І ми із героїв надовго холопами стали.*

*Був час: Запоріжжя відважні сини*

*Стамбул, і Варшаву, і Відень лякали,*

*І гетьмани наші союзників нових*

*знайшли,*

*Й московські бояри надовго*

*до рук нас прибрали.*

*Мазепа Іван проти царського гніту*

*повстав. Та внуки його 200 літ*

*у церквах проклинали. А тих, хто народ на століття*

*в неволю продав, Героями нації в нас величали. Північний сусід Запорозьку Січ руйнував. Коли козаки для царя Перекоп здобували, Григорій Потьомкін за пазуху*

*камінь ховав, А наші діди його братом своїм називали. Поети й художники наші в Європу ішли. Своїми талантами світ дивували. Париж покорили і в Римі визнання*

*знайшли, І лиш, на Вкраїні імен їх не знали. На острові Хортиця німець*

*картоплю саджав, Козацької слави на нім ще диміли руїни. А, може, Тарас свій «Кобзар»*

*лиш- тому написав, Що ще молодого забрали його з України. Мій дід був хазяїном, землю любив і орав, І сіяв, косив день і ніч - поки зорі світили. А батько в колгоспі гнув спину*

*і Бога молив, Щоб діти його на землі не робили. Не раз повертавсь я з далеких доріг, Походив, політав, поїздив*

*на світі багато. Та ніколи не сяду на отчий високий поріг, Бо в чорнобильській зоні стоїть*

*моя батьківська хата. Народе мій бідний,*

*за що тебе Бог покарав? Дав сонце і небо, Дніпро дав*

*і землю багату. Та волю, сміливість і мову у тебе забрав. Ти молився мовою старшого брата. Так встань же з колін*

*і державність свою відроди, Хай знає весь світ,*

*що живуть тут не бидло, а люди, Верни свою славу, в Європу,*

*рідний, ввійди, Бо більше такої можливості,*

*мабуть, не буде.*